

ED.VITA

Prva nacionalna
nagrada za dosežke
na področju trajnostnosti
v visokem šolstvu

**Nagrajenke
in nagrajenci
2026**



ED.VITA

Nagrada za dosežke na področju
trajnostnosti v visokem šolstvu



ED.VITA

Ob prvi podelitvi nagrade ED.VITA za dosežke na področju trajnosti v visokem šolstvu želim iskreno čestitati vsem ekipam za nagrajene projekte, ki so predstavljeni v tej brošuri, pa tudi vsem, ki so se prijavili za nagrado. Velik odziv visokošolskih deležnikov na prvo podelitev nagrade ED.VITA je jasno pokazal, da gre za pobudo, ki jo slovenski visokošolski prostor potrebuje.

Veseli me, da smo na Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in inovacije prepoznali trenutek in s pobudo za nagrado ED.VITA spodbudili pozitiven premik na poti k trajnosti ne le v visokem šolstvu, ampak v družbi kot celoti.

Veseli me tudi, da smo pri tem našli enako predanega partnerja v Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Visokošolske institucije in deležniki, ki z njimi sodelujejo, niso za zeleni prehod pomembni le zaradi odličnega znanja ter raziskav in inovacij, s katerimi utirajo pot novim tehnologijam; so tudi prostor kritičnega razmisleka o delovanju vsakega posameznika, posameznice in družbe kot celote, inkubator socialnih inovacij, ki bodo poleg tehnoloških rešitev nujne, da ohranimo našo osnovno infrastrukturo – naravo – tudi za prihodnje generacije.

ED.VITA odpira prostor, ki bo najboljše prakse na področju trajnosti v visokem šolstvu naredil vidnejše, jih povezal ter spodbujal še ambicioznejše ideje. Zato upam, da bo čez dve leti, ob drugi podelitvi nagrad ED.VITA, odziv še večji.

Srečno, ED.VITA!

dr. Igor Papič
minister za visoko šolstvo,
znanost in inovacije



ED.VITA

Pred vami je eBrošura, ki spremlja podelitev prve nacionalne nagrade za trajnostnost v visokem šolstvu ED.VITA – pomemben mejnik, ki potrjuje, da trajnostnost postaja ena ključnih razvojnih usmeritev slovenskega visokošolskega prostora.

Nagrada ED.VITA prepoznava najboljše trajnostne prakse, projekte, pobude in sistemske rešitve, ki prispevajo k odgovornemu razvoju akademskega prostora in širše družbe. Izjemen odziv na prvi razpis ter raznolikost prijav jasno kaže, da slovenski visokošolski prostor trajnostnost prepoznava kot pomembno in dolgoročno razvojno usmeritev.

Prav to razumevanje kakovosti je bilo izhodišče za zasnovo nagrade ED.VITA, katere ime združuje pojma edukacije (ED) in življenja (VITA) ter odraža prepričanje, da je izobraževanje ena ključnih življenjskih sil, gonilo znanja, osebne rasti, družbenega napredka in trajnostnega razvoja. To izhodišče smo dosledno prenesli tudi v njeno izvedbo, saj ED.VITA ni nagrada, ki o trajnostnosti zgolj govori, temveč jo tudi živi.

Za NAKVIS je bila vzpostavitev nagrade čast in odgovornost. Prevzeli smo jo z visoko stopnjo strokovnosti, odgovornosti in predanosti. Kot razvojno naravnana institucija aktivno spodbujamo vključevanje trajnostnosti v visokošolski sistem – tudi skozi posodobljena merila in zakonodajne usmeritve, ki trajnostnost umeščajo med temeljne dejavnosti visokega šolstva. Pri tem je ključno zavedanje, da odgovornost nosimo vsi deležniki: kakovost prihodnosti ne

bo temeljila le na standardih, temveč tudi na odgovornosti, sodelovanju in inovativnosti.

Iskrena zahvala vsem prijaviteljem za navdihujoče projekte ter strokovni komisiji za odgovorno delo. S svojim pogumom in predanostjo ste med prvimi začrtali smer in utrli pot razvoju tega področja. Postavili ste temelje, na katerih bomo nagrado ED.VITA gradili naprej.

Čestitke nagrajenkam in nagrajencem ter prejemnicam in prejemnikom posebnih priznanj za vaš izjemen prispevek. S svojim delom ste navdih in vzor drugim. Vabimo vas, da kot ambasadorke in ambasadorji nagrade soustvarjate njeno zgodbo in širite njeno sporočilo tudi v prihodnje.

Hvala Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in inovacije ter Ministrstvu za okolje, podnebje in energijo za partnerstvo, podporo in zaupanje. Prav sodelovanje dokazuje, da lahko le skupaj ustvarjamo prebojne zgodbe in trajnostne rešitve.

Hvala tudi vsem, ki ste na različne načine prispevali, da je smela ideja zaživela v tako kakovostni in navdihujoči obliki.

Naj bo ta zbornik ne le pregled nagrajenih, temveč tudi odraz skupnega prizadevanja za odgovorno in trajnostno prihodnost slovenskega visokega šolstva.

dr. Franci Demšar
direktor NAKVIS



ED.VITA

Zvelikim zadovoljstvom lahko ob prvi podelitvi nagrade ED.VITA poudarim, da smo bili priča izjemnemu odzivu in predvsem kakovostnim, premišljenim prijavam. Te niso odražale le strokovnosti, temveč tudi pogum, voljo in iskreno zavezanost trajnostnosti. Veseli me, da je trajnostnost v številnih projektih prepoznana kot nekaj, kar presega posamezne institucije in se udejanja v sodelovanju z gospodarstvom, pa tudi s civilno družbo. Prav ta odprtost in povezovanje predstavljata pomemben korak k celovitemu razumevanju trajnostnosti.

Delo komisije je bilo zahtevno, a hkrati navdihujoče. Sestavljala jo je raznolika in uravnotežena skupina strokovnjakinj in strokovnjakov, kar je omogočilo kakovostno in premišljeno presojo. Pri številnih prijavah so bile odločitve jasne, saj so projekti izstopali po svoji vsebini in vplivu. Kljub temu pa izbira ni bila enostavna, saj bi si priznanje za trud, predanost in že samo prijavo zaslužili mnogi.

Ob tem želim poudariti, kako pomembno je, da nagrada ED.VITA ne ostane enkraten dogodek, temveč postane trajna platforma za spodbujanje trajnostnih praks. Danes se trajnostnost morda kdaj znajde v senci drugih družbenih izzivov, vendar varnosti brez trajnostnega razvoja ni. Gre za neločljivo povezani področji, ki skupaj oblikujeta našo prihodnost.

V prihodnje si želim še večjega vključevanja študentk in študentov, saj prav mladi prinašajo nove poglede in rešitve. Na nas je, da prepoznamo izzive in jih jasno naslovimo, prihodnje generacije pa bodo tiste, ki bodo te izzive znale preoblikovati v konkretne odgovore. Hkrati si želim, da nagrada še naprej krepi duh povezovanja med izobraževanjem, gospodarstvom in širšo družbo ter vključuje tudi manj privilegirane skupine. Le tako bodo pobude še bolj celovite in bodo resnično odražale bistvo trajnostnosti.

Zato je ključno, da z nagrado ED.VITA nadaljujemo, jo nadgrajujemo in krepimo kot prostor sodelovanja, znanja in skupnega napredka. Nadaljujmo to pot skupaj in vztrajno gradimo trajnostno prihodnost.

prof. dr. Lučka Kajfež Bogataj
predsednica strokovne komisije
ED.VITA 2026

Nagrada za trajnostnost v visokem šolstvu

ED.VITA je prva in edina nacionalna nagrada, ki sistematično prepoznava in nagrajuje dosežke na področju trajnostnosti v slovenskem visokem šolstvu. Podeljujeta jo Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije (MVZI) in Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), ob podpori Ministrstva za okolje, podnebje in energijo (MOPE).

Nagrada je namenjena visokošolskim zavodom, študentkam in študentom, raziskovalnim in projektnim skupinam ter drugim deležnikom, ki s svojimi praksami, pobudami in rešitvami aktivno soustvarjajo trajnostno prihodnost akademskega prostora in družbe.

Nagrada ED.VITA se podeljuje v šestih kategorijah, ki odražajo ključna področja trajnostnega razvoja v visokem šolstvu:



Poučevanje in kurikulum

Projekti, ki vključujejo trajnostnost v izobraževalne programe in razvijajo trajnostne kompetence.



Raziskave in inovacije

Projekti, ki povezujejo raziskave z industrijo, družbo in okoljem ter ponujajo konkretne rešitve za okoljske izzive.



Prispevek družbi in okolju

Projekti sodelovanja, družbene odgovornosti in vključevanja skupnosti.



Študentski projekti in pobude

Študentske pobude, ki spodbujajo trajnostno delovanje in družbeni učinek.



Upravljanje (organizacijski in infrastrukturni vidiki)

Prakse, ki vključujejo trajnostnost v strategijo, upravljanje in infrastrukturo institucije.



Velika nagrada ED.VITA

Glavna nagrada za visokošolski zavod, ki trajnostnost celovito vključuje v svoje poslanstvo, vizijo in delovanje.

Strokovna komisija nagrade ED.VITA v letu 2026

**Postopek ocenjevanja prijav na nagrado ED.VITA za leto 2026
je vodila strokovna komisija:**

- **prof. dr. Lučka Kajfež Bogataj,**
Univerza v Ljubljani,
predsednica strokovne komisije,
- **izr. prof. dr. Dan Podjed,**
Univerza v Ljubljani in
Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije
znanosti in umetnosti,
član strokovne komisije,
- **prof. dr. Saša Dobričić,**
Univerza v Novi Gorici,
članica strokovne komisije,
- **Vid Gojković,**
študent, Univerza v Ljubljani,
član strokovne komisije,
- **Erna Strniša,**
RTV Slovenija,
članica strokovne komisije,
- **izr. prof. dr. Filip Kokalj,**
Univerza v Mariboru,
nadomestni član strokovne komisije;
- **izr. prof. dr. Emil Juvan,**
Univerza na Primorskem,
nadomestni član strokovne komisije.

ED.VITA 2026

Prejemnice in prejemniki nagrad in posebnih priznanj 2026

20	prijavljenih projektov v kategoriji Poučevanje in kurikulum		
7	prijavljenih projektov v kategoriji Raziskave in inovacije		
13	prijavljenih projektov v kategoriji Prispevek družbi in okolju		
7	prijavljenih projektov v kategoriji Študentski projekti/pobude		
4	prijavljenih projektov v kategoriji Upravljanje (organizacijski in infrastrukturni vidiki)		
6	prijavljenih projektov v kategoriji Velika nagrada ED.VITA		
57	skupno prijavljenih projektov	8	6
		Podeljenih posebnih priznanj ED.VITA	Podeljenih nagrad ED.VITA

Kategorija

Poučevanje in kurikulum



V kategoriji Poučevanje in kurikulum se nagrajuje projekte, ki celovito prispevajo k trajnostni preobrazbi kurikula ter spodbujajo razvoj trajnostnih kompetenc.

Integracija trajnostnih sprememb v izobraževalni proces je usmerjena v razvoj zelenih kompetenc pri študentkah in študentih, učiteljicah in učiteljih ter ostalih sodelujočih. Poudarek je na celovitih spremembah kurikula, uporabi inovativnih učnih pristopov ter vzpostavitvi učinkovitih mehanizmov za spremljanje vpliva projekta na študente in izobraževalni sistem. Sodobni pristopi in metode poučevanja so prilagojeni različnim ciljnim skupinam, disciplinam in področjem ter vključujejo prenosljive inovativne prakse, kot so projektno učenje, problemsko učenje, učenje z delom v skupnosti (service learning), odprte raziskovalne naloge in drugo. Poleg učnih vsebin projekt krepi tudi družbeno in okoljsko odgovornost ter povečuje ozaveščenost o pomenu trajnostnosti. To se odraža v novo pridobljenih kompetencah študentov in drugih udeležencev učnega procesa.



Posebno priznanje Poučevanje in kurikul



**Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani
Študijska smer »Materiali za shranjevanje in pretvorbo energije«.**

Utemeljitev strokovne komisije:

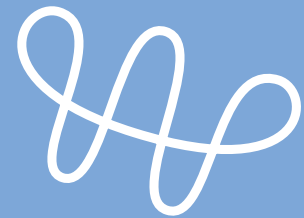
»Študijska smer 'Materiali za shranjevanje in pretvorbo energije' magistrskega programa Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani povezuje napredno elektrokemijo, znanost o materialih in inženirstvo ter razvija kompetence za zeleni prehod. Program izobražuje vrhunske strokovnjakinje in strokovnjake, sposobne voditi razvoj novih materialov za shranjevanje energije, kar je ključno za prehod na obnovljive vire. S tem aktivno prispeva k oblikovanju prihodnosti evropske industrije in raziskovalnega prostora ter podpira trajnostni razvoj.«



Več o projektu:

- Glavna spletna stran programa: <https://i-mesc.eu/>

Posebno priznanje Poučevanje in kurikul



Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani
Program »Geodesign: kako načrtovati trajnostni prostorski razvoj v kompleksnih razmerah«

Utemeljitev strokovne komisije:

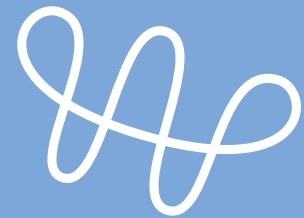
»Magistrski program 'Geodesign: kako načrtovati trajnostni prostorski razvoj v kompleksnih razmerah' Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani študentke in študente izobražuje za reševanje kompleksnih prostorskih problemov preko projektnega dela in strateškega načrtovanja. Program razvija sposobnosti oblikovanja in vrednotenja scenarijev na regionalni ravni za trajnostni razvoj ter krepi kompetence prostorskih načrtovalk in načrtovalcev. Znanje, pridobljeno v akademskem okolju, se prenese na delujoče odločevalke in odločevalce ter načrtovalke in načrtovalce, kar podpira trajnostno oblikovanje prostora.«



Več o projektu:

• Spletna stran IGC: <https://www.bf.uni-lj.si/sl/enote/krajinska-arhitektura/novice/2026032010033163/podeljene-prve-nagrade-edvita-za-dosezke-na-podrocju-trajnostnosti-v-visokem-solstvu>

Posebno priznanje Poučevanje in kurikul



**Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem
za projekt »Šola preнове za nove generacije«.**

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt 'Šola preнове za nove generacije' Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem spodbuja izobraževanje osnovnošolk in osnovnošolcev o kulturni dediščini in njeni prenovi. Vzpostavlja medinstitucionalno sodelovanje in učne prakse, ki povečujejo prisotnost kulturne dediščine v učnih načrtih ter krepijo znanja učiteljic in učiteljev. Projekt spodbuja medpredmetno učenje, učenje v lokalnem okolju in uporabo sodobnih didaktičnih pristopov, hkrati pa zmanjšuje primanjkljaj obrtno-tehniških poklicev.«

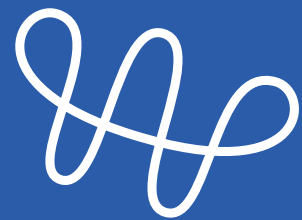


Več o projektu:

- <https://fhs.upr.si/sola-prenove-za-nove-generacije/>

Nagrada ED.VITA

Poučevanje in kurikul



Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru
Projekt »Naravoslovno-matematične vsebine pri razvoju digitalnih kompetenc«.

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt 'Naravoslovno-matematične vsebine pri razvoju digitalnih kompetenc' Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru sistemsko posodablja poučevanje za zeleni in digitalni prehod petih študijskih programov. Razvija digitalne, algoritmične in trajnostne kompetence, ki povečujejo energetska pismenost in trajnostno ozaveščenost z merljivimi učnimi izidi. Izpostavlja interdisciplinarne pedagoške pristope, problemsko in projektno učenje ter uporabo digitalnih orodij za modeliranje in analizo. Projekt vključuje študentke in študente, visokošolske učiteljice, učitelje, raziskovalke, raziskovalce, zunanje strokovnjakinje in strokovnjake ter druge deležnike, v analizo in razvojne aktivnosti pa je bil vključen tudi pedagoški program za bodoče učiteljice in učitelje STEM področij. Trajnostne kompetence se tako sistematično prenašajo na prihodnje generacije in multiplicirajo učinek v širšem izobraževalnem sistemu. Projekt krepi sodelovanje med akademsko skupnostjo in družbo ter prispeva k trajnostnemu razvoju z merljivimi in prenosljivimi rezultati.«



Več o projektu:

- <https://www.fnm.um.si/index.php/2025/08/21/nastali-dve-brosuri-v-okviru-pilotnega-projekta-naravoslovno-matematicne-vsebine-pri-razvoju-digitalnih-kompetenc/>

Kategorija Raziskave in inovacije



V kategoriji Raziskovanje in inovacije se nagrajuje projekte prenosa znanja v poučevanje ter raziskovalne rezultate v industriji in praktične rešitve za največje okoljske izzive.

Raziskovalni/inovacijski projekt spodbuja trajnostnost s krepitvijo raziskovalnih metod in rezultatov ter z razvojem interdisciplinarnega sodelovanja. Njegovi rezultati so merljivi, dostopni in prenosljivi. Uporabni so v izobraževanju, gospodarstvu ali pri oblikovanju javnih politik. S tem ko obravnava okoljske in z njimi povezane družbene izzive, projekt ponuja bolj poglobljeno razumevanje ali konkretne in izvedljive trajnostne rešitve za izboljšanje kakovosti življenja v okviru planetarnih omejitev. Zagotavlja dolgoročno uporabnost raziskovalnih rezultatov v praksi, spodbuja inovacije in preizkuša nove pristope, ki prispevajo k razvoju v gospodarstvu, politiki in izobraževanju. Za nagrado v tej kategoriji lahko kandidirajo tudi projekti, ki uvajajo socialne inovacije, ki odgovarjajo na izzive skupnosti.



Posebno priznanje Raziskave in inovacije



Fakulteta za varstvo okolja, Velenje
Projekt » μ PlastiTrap I«

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt ' *μ PlastiTrap I*' Fakultete za varstvo okolja, Velenje razvija prenosni in cenovno dostopen vzorčevalnik za spremljanje mikroplastike v rekah Paka in Savinja, ki sta bili močno prizadeti v poplavah 2023. Naprava omogoča filtracijo več tisoč litrov vode na terenu in natančno določanje koncentracij mikroplastike, kar standardne metode vzorčenja ne omogočajo. Projekt vključuje študentke in študente, krepi trajnostne in inovacijske kompetence ter zagotavlja ključne podatke za regionalno okoljsko upravljanje. Hkrati podpira cilje SAŠA regije na področju čistih vodotokov, trajnostnega ravnanja z viri in prilagajanja na podnebne spremembe ter povezuje raziskovalke, raziskovalce, učiteljice, učitelje in študentke, študente.«



Več o projektu:

- Spletna stran krovnega projekta: <https://fvo.si/micro-plasti-trap-i/>

Nagrada ED.VITA

Raziskave in inovacije



Akademija za likovno umetnost in oblikovanje Univerze v Ljubljani in Društvo Kaverljag
Projekt »Ilustriranje nevidnega: oblikovanje za vključujočo družbo. Znanstvena ilustracija za ljudi z okvaro vida«.

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt 'Ilustriranje nevidnega: oblikovanje za vključujočo družbo. Znanstvena ilustracija za ljudi z okvaro vida', ki sta ga pripravila Akademija za likovno umetnost in oblikovanje Univerze v Ljubljani in Društvo Kaverljag, razvija metodo za kakovostne taktilne znanstvene ilustracije za osebe z okvarami vida. Projekt uporablja multidisciplinarno sodelovanje, inovativne tehnologije in cenovno dostopen 3D tisk za izdelavo, testiranje in optimizacijo taktilnih ilustracij. Rezultati vključujejo bazo taktilnih ilustracij in znanstveno monografijo, ki celostno predstavlja metode in pristope, ter prenos znanja med partnerje iz več evropskih držav. Uspešno naslavlja cilje trajnostnega razvoja OZN, osredotoča se na ranljive skupine in širi učinek projekta v širše družbeno okolje.«



Več o projektu:

- <https://www.aluo.uni-lj.si/zaloznistvo/ilustriranje-nevidnega-oblikovanje-za-vkljucujoco-druzbo/>

Kategorija Prispevek družbi in okolju

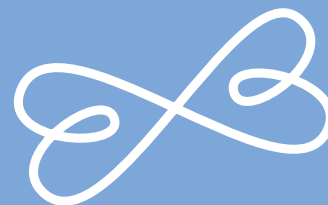


V kategoriji Prispevek družbi in okolju se nagrajuje projekte sodelovanja z okoljem, vključevanja in družbene odgovornosti.

Projekti raziskujejo nove pristope k vključevanju trajnostnosti, ki dolgoročno izboljšujejo kakovost življenja v okviru planetarnih omejitev ter krepijo družbeno povezanost in prizadevanja za pravičen zeleni prehod. Ocenjuje se, ali projekt aktivno vključuje različne deležnike in spodbuja njihovo sodelovanje pri iskanju rešitev. Pri projektu sodelujejo osebe vseh starosti in družbenih skupin, s čimer se spodbuja medgeneracijsko sodelovanje, vključevanje skupin z manj priložnostmi in zmanjševanje družbene neenakosti. Trajnostni vidiki so vključeni v načrtovanje in izvedbo projekta, pri čemer se upoštevajo potrebe, želje in povratne informacije deležnikov, kar prispeva k ustreznosti in učinkovitosti rešitev. Projekt je usklajen z nacionalnimi politikami in omogoča prenos znanja ter širjenje uspešnih praks na različnih ravneh. Rezultati projekta so merljivi, upoštevajo lokalne (regionalne, nacionalne in mednarodne) potrebe ter vključujejo tudi spremljanje rezultatov.



Posebno priznanje Prispevek družbi in okolju



Naravoslovnotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani
Projekt »PRINESI / ODNESI – Izmenjevalnica oblačil 2024 in 2025«

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt 'PRINESI / ODNESI – Izmenjevalnica oblačil 2024 in 2025'

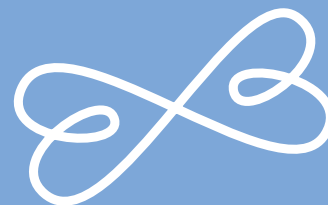
Naravoslovnotehniške fakultete Univerze v Ljubljani, Katedre za oblikovanje tekstilij in oblačil pomembno prispeva k ozaveščanju o nujnosti sprememb v modni industriji ter spodbujanju trajnostnega razmišljanja o modi, etični in lokalni proizvodnji ter ponovni uporabi oblačil. Projekt dejavno vključuje javnost, podpira slovenske oblikovalke, oblikovalce in lokalne blagovne znamke ter s sodelovanjem študentk, študentov, mentoric, mentorjev in oblikovalk, oblikovalcev krepi znanje na področju trajnostne mode. S povezovanjem v širši mednarodni okvir prispeva k premisleku o vrednosti oblačil ter k razvoju bolj odgovorne in trajnostne modne industrije.«



Več o projektu:

• Uradna spletna stran KOTO NTF UL: <https://www.ntf.uni-lj.si/oto/event/prinesi-odnesi/>

Posebno priznanje Prispevek družbi in okolju



Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani

Projekt »Degradirana okolja in njihovo oživljanje v kulturni prostor z umetnostjo«.

Utemeljitev strokovne komisije:

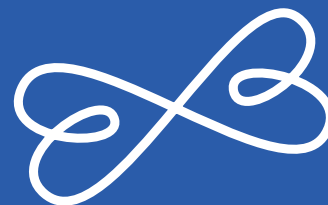
»Projekt 'Degradirana okolja in njihovo oživljanje v kulturni prostor z umetnostjo' Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani vzpostavi in uspešno pilotno izvede interdisciplinarni izobraževalni model, ki je usmerjen v trajnostni razvoj ter revitalizacijo degradiranih okolij. Projekt povezuje umetnost in znanost ter odpira nove raziskovalne in pedagoške pristope, ki vodijo do inovativnih in presežnih rezultatov. Trajnostna komponenta se kaže v spodbujanju prepoznavanja degradiranih lokacij v lokalnem okolju ter v razvijanju okoljske občutljivosti in sodelovanja v duhu občanske znanosti.«



Več o projektu:

• <https://www.pef.uni-lj.si/raziskovanje-in%20umetnost/projekti/degradirana-okolja-in-umetnost/>

Nagrada ED.VITA Prispevek družbi in okolju



**Akademija za likovno umetnost in oblikovanje
in Veterinarska fakulteta Univerze v Ljubljani
Projekt »Slušavidalke«.**

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt '*Slušavidalke*', ki je nastal v sodelovanju Akademije za likovno umetnost in oblikovanje in Veterinarske fakultete Univerze v Ljubljani, gradi na interdisciplinarnem pristopu, ki povezuje oblikovanje, biologijo, tehnologijo, veterino, industrijo in kmetijstvo ter odpira nove možnosti trajnostnega svilogojstva. Osrednji cilj projekta je razvoj inovativnih nosilcev iz ploskega zapredanja svile, ki omogočajo sinhrono vizualno, zvočno in svetlobno predstavitev vsebin tudi osebam s slepoto in slabovidnostjo ter osebam z gibalno oviranostjo. S svojo ambicioznostjo, inovativnostjo ter družbeno in okoljsko dimenzijo projekt '*Slušavidalke*' predstavlja zgleden primer sodelovanja med raziskavami in oblikovanjem.«



Več o projektu:

- https://nakvis.si/wp-content/uploads/2026/03/2.-PRVA-Mapa-za-40-let-ALUO_CD_1202.pdf

Kategorija Študentski projekti in pobude

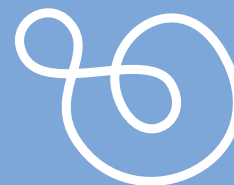


**V kategoriji Študentski projekti/
pobude se nagrajuje projekte za
krepitev trajnostnih praks in družbene
odgovornosti.**

Študentski projekti/pobude so pomemben gradnik sistemskih premikov trajnostne preobrazbe visokega šolstva od spodaj navzgor. Projekt/pobuda spodbuja vključevanje trajnostnih praks in s tem povezane družbene odgovornosti v študentske dejavnosti, krepi ozaveščenost o trajnostnosti in z njo povezanih družbenih vprašanjih med študentkami, študenti in širšo javnostjo ter spodbuja aktivno in demokratično sodelovanje s pomočjo inovativnih pristopov, kot so npr. delavnice, podkasti, spletni seminarji in kampanje na družbenih omrežjih. Projekt/pobuda vključuje tudi razmislek za spremljanje svoje uspešnosti in učinkov projekta, s čimer prijavitelj izkazuje razumevanje pomena merjenja napredka, doseženih ciljev in širšega vpliva svoje pobude. Projekt/pobuda je zasnovana tako, da omogoča širitev in prilagoditev praks drugim študentskim skupinam ter prenos znanja in sodelovanje z organizacijami. Projekt/pobuda zagotavlja dostopnost informacij in aktivnosti za vse študentke, študente, vključno s skupinami z manj priložnostmi, ter vključuje mehanizme za zmanjševanje ovir pri sodelovanju, kot so npr. zagotovitev virov, mentorstvo in sodelovanje s podporno-infrastrukturnimi organizacijami.



Posebno priznanje Študentski projekti in pobude



Bojan Stergar in Sebastijan Semet, Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru
Projekt »SolarHEAT – Hibridni sončni sistemi kot alternativna tehnologija vira za daljinsko ogrevanje v Šaleški dolini«.

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt 'SolarHEAT: Hibridni sončni sistemi kot alternativna tehnologija za daljinsko ogrevanje v Šaleški dolini', ki sta ga pripravila Bojan Stergar in Sebastijan Semet s Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru, je študentska pobuda, usmerjena v razvoj trajnostnih energetskega rešitev. Projekt obravnava možnosti prehoda na okoljsko in ekonomsko učinkovitejše ogrevanje z uporabo sončne energije ter združuje tehnično analizo, simulacijska orodja in ekonomsko presojo izvedljivosti v realnem energetskega sistemu. Pomembna prednost je sodelovanje z energetskega sektorjem, ki povečuje uporabnost rezultatov v praksi. S tem projekt prispeva k zmanjševanju odvisnosti od fosilnih virov in predstavlja kakovosten primer študentskega raziskovalnega dela z jasnim trajnostnim potencialom.«

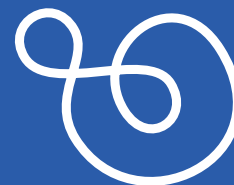


Več o projektu:

- <https://www.fe.um.si/novice/5406-solarheat.html>
- <https://www.um.si/objava/zakljucni-dogodki-studentskih-izzivov-univerze-v-mariboru/>

Nagrada ED.VITA

Študentski projekti in pobude



Zala Hrastar, Naravoslovnotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani
Projekt »Reinterpretacija hišnih tekstilij v oblikovanju sodobnih izdelkov
(Vrtičkanje, prtičkanje)«

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt *'Reinterpretacija hišnih tekstilij v oblikovanju sodobnih izdelkov (Vrtičkanje, prtičkanje)*', ki ga je pripravila Zala Hrastar z Naravoslovnotehniške fakultete Univerze v Ljubljani, je študentska pobuda, ki trajnostne prakse umešča v področje oblikovanja tekstila. Projekt spodbuja ponovno uporabo hišnega tekstila ter krepi kritični razmislek o odnosu do materialnih dobrin in potrošnje, pri čemer trajnostno tematiko vključuje v ustvarjalni proces in študentsko raziskovanje. Z aktivnim vključevanjem študentk, študentov in sodelovanjem z različnimi deležniki povezuje oblikovalsko prakso z okoljsko ozaveščenostjo ter spodbuja inovativne pristope. S tem prispeva h krepitvi zavedanja o ponovni uporabi materialov in ima potencial za prenos dobrih praks v širše študentsko in izobraževalno okolje.«



Več o projektu:

- <https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=155068&lang=slv>

Kategorija Upravljanje (organizacijski in infrastrukturni vidiki)



V kategoriji Upravljanje se nagraduje trajnostne prakse v strategiji, upravljanju in infrastrukturi.

Kategorija se osredotoča na integracijo trajnostnosti v strategijo, digitalni prehod, infrastrukturne naložbe in projekte, pa tudi na spodbujanje širjenja trajnostnih praks. Trajnostnost mora postati sestavni del organizacijske strategije, poslovnih procesov in dolgoročnih načrtov, kar pomeni, da je treba trajnostne cilje upoštevati pri oblikovanju ključnih odločitev in politik. Organizacija mora imeti vzpostavljene mehanizme za merjenje, spremljanje in poročanje o napredku na področju trajnostnosti ter mora redno prilagajati strategije (cilje, ukrepe in aktivnosti) za večjo učinkovitost.

Ključno je vključevanje vseh deležnikov – študentk, študentov, zaposlenih in partnerjev –, ki morajo biti dejavno vključeni v oblikovanje in izvajanje trajnostnih ciljev, njihov prispevek pa je cenjen in prepoznan. Digitalni prehod mora podpirati trajnostni razvoj z vzpostavitvijo digitalnega ekosistema, ki vključuje inovativne tehnologije in orodja za optimizacijo trajnostnih procesov ter izvajanje trajnostne mobilnosti.

Uporaba digitalnih orodij in umetne inteligence omogoča spremljanje in prilagajanje trajnostnih praks, hkrati pa študentke, študenti in zaposleni pridobivajo digitalne kompetence za učinkovito uporabo trajnostnih tehnoloških rešitev. Infrastrukturne naložbe naj sledijo načelom trajnostne gradnje – energetske učinkovitosti in uporabi obnovljivih virov. Pomembno je

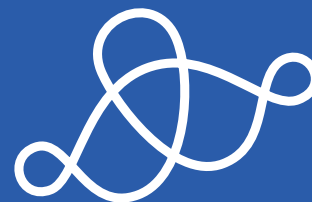
tudi zagotoviti dostopnost in sodobno digitalno opremo za izobraževanje in raziskovanje.

Trajnostne prakse so prenosljive na druge institucije in skupnosti. Vključevanje zunanjih deležnikov, kot so podjetja in lokalne skupnosti, je bistvenega pomena za širjenje trajnostnih rešitev. Prikazana mora biti prenosljivost praks v širšem kontekstu ter delovno okolje, ki spodbuja odgovorno ravnanje vseh deležnikov pri doseganju trajnostnih ciljev.



Nagrada ED.VITA

Upravljanje (organizacijski in infrastrukturni vidiki)



**Oddelek za raziskovalno in umetniško dejavnost Univerze v Mariboru
in Univerzitetna knjižnica Maribor
Projekt »Z odprtim dostopom do vseživljenjskega izobraževanja (ODVIJ)«**

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt 'Z odprtim dostopom do vseživljenjskega izobraževanja' sta oblikovala Oddelek za raziskovalno in umetniško dejavnost Univerze v Mariboru in Univerzitetna knjižnica Maribor. Projekt vpeljuje odprto znanost kot vključujočo paradigmo, ki širi dostop do znanja in izobraževanja. Odprta znanost omogoča boljše sodelovanje akademske skupnosti z gospodarstvom in javnostjo, spodbuja sodelovanje neprofesionalnih raziskovalk in raziskovalcev pri delu univerze in tako povezuje ljudi, gradi inovativno in odgovorno družbo ter krepi zaupanje v znanost. Interes za delo po načelih odprte znanosti projekt spodbuja tudi preko ciklov usposabljanj, festivala odprtega izobraževanja, predstavitvenih videoposnetkov, vzpostavljene mreže Ambasadorji odprte znanosti Univerze v Mariboru, tako za pedagoške in nepedagoške delavke, delavce, študentke, študente kot tudi širšo javnost.«



Več o projektu:

• <https://www.um.si/raziskovanje/odprta-znanost/>

Kategorija

Velika nagrada ED.VITA



V kategoriji Celostni institucionalni pristop – velika nagrada, se nagrajuje visokošolske zavode, ki imajo trajnostnost vključeno v poslanstvo, dejavnosti in kulturo organizacije.

Najbolj učinkovit pristop k zelenemu prehodu v visokem šolstvu je tako imenovani celostni pristop, ki vključuje vsa področja delovanja: poučevanje in učenje, raziskovanje in inovacije, sodelovanje z družbo, upravljanje, infrastrukturo, objekte in delovanje. Vključuje celoten visokošolski ekosistem: študentke, študente, osebje ter lokalno in širšo skupnost.

Velika nagrada se podeli visokošolskemu zavodu, ki prepričljivo dokaže, da je uspešno integriral trajnostnost v vse svoje dejavnosti in jo vključil v institucionalno kulturo. Na institucionalni ravni to pomeni vpeljavo trajnostnih praks v vsa poslanstva in aktivnosti zavoda, v vodstvo, infrastrukturo in operativno delovanje ter razumevanje okoljske trajnostnosti kot skupne odgovornosti.



Posebno priznanje

Velika nagrada ED.VITA



Fakulteta za zdravstvene vede Univerze v Mariboru
Projekt »Inovativne učne tehnologije za zdravje ljudi in okolja
(INOTEH-ZDRAV)«.

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt *'Inovativne učne tehnologije za zdravje ljudi in okolja'* Fakultete za zdravstvene vede Univerze v Mariboru uspešno preizkusi in vpelje inovativne učne tehnologije v visokošolsko izobraževanje zdravstvene nege in širšo zdravstveno stroko. Razvoj interaktivnih učnih gradiv, vzpostavitev digitalnih shramb in mobilne aplikacije za objektivno ocenjevanje praktičnih veščin predstavlja pomemben napredek pedagoške prakse in premik od pasivnega k aktivnemu učenju. Projekt z izobraževanji, delavnicami in dogodki vključuje tudi širšo skupnost udeleženk, udeležencev, kar ustvarja most med akademijo in prakso.«



Več o projektu:

• <https://inoteh-zdrav.eu/>

Nagrada ED.VITA

Velika nagrada ED.VITA



Univerza v Ljubljani
Projekt »UL za trajnostno družbo – ULTRA«.

Utemeljitev strokovne komisije:

»Projekt ULTRA predstavlja trajnostno preobrazbo Univerze v Ljubljani z dolgoročnimi spremembami v visokošolskem izobraževanju. Razdrobljene pristope k trajnostnosti združuje v sistemski, institucionalno voden proces sprememb na ravni kurikulov, učnih praks, upravljanja in institucionalne kulture. Rezultat je celovita kurikularna prenova 29 visokošolskih strokovnih študijskih programov z inovativnimi pedagoškimi pristopi ter krepitvijo vseživljenjskega učenja. Študentke, študenti ter predstavnice, predstavniki gospodarstva, javnega sektorja in nevladnih organizacij so aktivno vključeni v učne procese, raziskovalne aktivnosti in delovanje odprtih laboratorijev, kar prispeva k prenosu znanja, krepitvi partnerstev in večji družbeni relevantnosti projekta. Z razvojem učnih okolij, mikrodokazil, empirično preverjenih modelov prenove in izvedbo pilotnih aktivnosti projekt ULTRA predstavlja izvrstno podlago za dolgoročne strateške odločitve Univerze v Ljubljani.«



Več o projektu:

- <https://www.uni-lj.si/projekti/reforma-vs-ul-za-trajnostno-druzbo-ultra>



Utrinki s podelitve nagrad
ED.VITA v letu 2026



Nagrada ED.VITA je zasnovana v skladu z načeli trajnosti, kar se odraža tako v nagradah, ki so jih prejeli nagrajenke in nagrajenci, kot tudi v celotni podobi. Vsi elementi temeljijo na odgovorni rabi virov ter premišljenem, učinkovitem oblikovanju. Celotno podobo, priznanja in nagrade je zasnoval Studio Miklavc pod vodstvom mednarodno uveljavljenega oblikovalca in prejemnika nagrade Prešernovega sklada Jureta Miklavca.



Minister za visoko šolstvo, znanost in inovacije dr. Igor Papič je ob podelitvi nagrade ED.VITA poudaril pomen reforme visokega šolstva za zeleni in odporni prehod ter izpostavil uvajanje mikrodokazil kot priložnost za stalno nadgrajevanje znanj, tudi na področju zelenega prehoda.



Dr. Franci Demšar, direktor Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu, je v svojem nagovoru poudaril, da kakovost presega zgolj izpolnjevanje standardov ter vključuje tudi odgovornost do trajnostnega razvoja in spodbujanje inovacij. Ob tem je izpostavil, da je NAKVIS v nova merila za akreditacije in evalvacije med standarde odličnosti vključil tudi področje trajnosti.



Prof. dr. Lela Mélon, ena vodilnih evropskih strokovnjakinj za trajnostno korporativno upravljanje, je v svojem nagovoru ob podelitvi nagrad ED.VITA poudarila pomen znanja, sodelovanja in poguma za prehod v bolj trajnostno in pravično družbo.



V imenu strokovne žirije sta nagrade in priznanja ED.VITA za leto 2026 podelila predsednica žirije dr. Lučka Kajfež Bogataj in član žirije dr. Filip Kokalj.



Godalni kvartet Janus pod vodstvom Matije Krečiča je večer popeljal skozi raznolike glasbene zvrsti ter simbolično ponazoril raznolikost nagrad ED.VITA – tako kot glasba združuje genialnost, harmonijo in igrivost, tudi sodobni visokošolski prostor povezuje znanje, ustvarjalnost in sodelovanje.



Prof. dr. Gregor Majdič, rektor Univerze v Ljubljani, je ob prejemu Velike nagrade ED.VITA 2026 izpostavil zavezanost univerze k celostni trajnostni preobrazbi ter poudaril, da projekt ULTRA z inovativnimi pedagoškimi pristopi in prenovo študijskih programov sistemsko povezuje izobraževanje, raziskovanje in sodelovanje z družbo ter krepi dolgoročni razvoj in družbeno relevantnost visokošolskega prostora.

ED.VITA

Nadaljujmo zgodbo trajnostnosti!

Nagrada ED.VITA je dolgoročna pobuda za spodbujanje trajnostne preobrazbe slovenskega visokega šolstva.

Naslednji razpis za nagrado ED.VITA bo objavljen v letu 2027.
Vabimo vas, da postanete del trajnostne zgodbe ED.VITA – s svojimi idejami, projekti in praksami, ki soustvarjajo trajnostno prihodnost.

Ostanimo povezani

Za vse informacije o nagradi, razpisih
in dobrih praksah ED.VITA spremljajte:
www.nakvis.si



Nakvis na LinkedInu:

